Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Námsáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

 Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans:<http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Upplýsingar um heimanám og verkefni hverrar viku má nálgast á Innu. Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem teknir eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um heimavinnu og afla þeirra gagna sem þörf er á. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Vinna fagdeildarinnar með grunnþætti menntunar |
| Sköpun | **Nemendur skrifa eigin texta út frá myndum og leika út frá lesefni.** |
| Jafnrétti | **Textar tengjast jafnrétti kynjanna, auk mismunandi aðstæðna eða stéttaskiptingar.** |
| Læsi | **Lestextar lesnir og hlustað á, innihaldið notað í umræður og ritun.** |
| Lýðræði og mannréttindi | **Í textum er rætt um þátttöku í lýðræðisþjóðfélagi, skoðanafrelsi og mannréttindabaráttu.** |
| Heilsa og velferð | **Í textum er rætt um heilsu persóna, líkamlega og andlega.** |
| Sjálfbærni | **Í viðfangsefnum er fjallað um þætti sem tengjast sjálfbærni.** |

 Kennari: Sigurður Stefán Haraldsson  Netfang: sigurdur@gardaskoli.is

**Námsgögn: verkefni, lestextar, orðalistar á ljósritum og undir efni áfangans á Innu, kjörbók, og ítarefni sem afhent verður jafnóðum.**

**Námsmat á haustönn: Próf 1 í september, próf 2 í október, stuttritun (happiness), kjörbókarverkefni (skriflegt í tíma og munnlegt í upptöku), viðtal um áhugamál - upptaka, Kvikmyndaverkefni (munnlegt í upptöku). Einkunnir eru gefnar í bókstöfum á haustönn en tölustöfum á vorönn.**

Nánari upplýsingar og gögn tengd náminu eru aðgengileg í Innu, t.d. hæfniviðmið og/eða lykilhæfniviðmið sem unnið er með í áfanganum, matskvarðar, gátlistar, verkefni o.fl.

Athugið að áfanginn á haustönn (2204 Framhald) er hugsaður sem millibilsáfangi frá 10.bekk upp í 1.áfanga framhaldsskóla Ensk2MS05 eins og hann er í FG - og sem nemendur geta fengið metinn til eininga þar ef vel gengur. Markmiðið er einkum að kynnast verklagi og tegundum verkefna til frekari undirbúnings áður en kemur í hinn áfangann (sem heitir hjá okkur Ens 2104)  svo gangi betur í honum á vorönn. Við endum því á aðaláfanganum á vorönn og honum lýkur með prófi sem FG leggur til. Haustáfanginn gildir ekki til neinna eininga í framhaldsskóla enda hugsaður sem góð æfing. Ef vel gengur í BÁÐUM áföngum vetrarins, 2204 og 2104, eiga nemendur möguleika á að hækka lokaeinkunn 10. bekkjar enda hafi þeir sýnt góða frammistöðu í erfiðara efni á undan jafnöldrum.

**Vika 34 - 37** 22.08 Skólasetning  **22. ágúst – 13.sept.**

 08.09 Dagur læsis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Viðfangsefni:**Lota 1-Lesskilningur-Málfræði-Ritun 1 | **Námsefni:**Kynning á efni annarinnar og reglum um skil verkefna, velja sér kjörbók (amk 200 bls)Texti 1: *Why are you Happy?* (ljósrit úr Focus on Vocabulary p.3-8), verkefni og orðalistiRitun 1 um happinessTexti 2: *Getting into the Flow* (ljósrit úr Focus on Vocabulary p.12-18), verkefni og orðalisti.Málfræði upprifjun (ljósrit úr Core 2): irregular verbs bls 277, Conditional clauses (skilyrðissetn) bls. 278-279, adjectives (lo.) and adverbs (ao) bls.275-276, contracted sentences 1 and 2 (styttingar) bls. 289-291,  **Kjörbók - amk 200 bls - byrja að lesa heima og** **lesa svo jafnt og þétt!** | **Námsmat:**Orðaforðaæfing - skil á Innu**Ritun 1** **Föstud. 13.sept:** (vika 37)**Próf 1**: málfræðiblöðin. gagnvirku æfingar úr sömumálfræði, heftin tvö um Happiness og Getting into the Flow með æfingum. |

**Vika 38 - 40** 16.09 Skipulagsdagur **16.sept – 4.okt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Viðfangsefni**Lota 2 + 3Kjörbók   leiðbeiningarLesturRitunLesskilningur |  **Námsefni:** Kjörbók – Lesið heima og undirbúið fyrir tvenns konar verkefni: \**Videóupptaka*: Samtal um bókina, kosti og galla en ekki bein endursögn á söguþræði (part 1 - skil fös 4.okt eða fyrr) \**Ritun í tíma án gagna* um bókina (part 2 - fös.4okt)  Vika 38-39: - Ritunarleiðbeiningar (upprifjun) – uppsetning: greinaskil, uppbygging efnisgreina,  inngangur og niðurlag Topic sentences:<https://www.youtube.com/watch?v=EEkVH9Z4dIU>●        The thesis statement:●       <https://helpfulpapers.com/thesis-statement-generator?fbclid=IwAROEsFtZgkbBVOpgqMd6SIhOaQ1XvFASwObw>●        Introduction paragraph:●       <https://www.youtube.com/watch?v=4WDclqoGouY>●        Body paragraphs (meginmálið):●       <https://www.youtube.com/watch?v=PVsJ0JPbB28>●       <https://www.youtube.com/watch?v=MHR-iqSe0OU>●     **The Closing Sentence of a paragraph:**<https://www.youtube.com/watch?v=WTkUGlg9uGw>   og<https://www.youtube.com/watch?v=YkChPmys3QY>●        Concluding paragraph:<https://www.youtube.com/watch?v=lMRTtUrSFOc>●       <https://www.youtube.com/watch?v=Zd0tP2undNo> Vika 39: Lesum kjörbók í viku í skólanum, undirbúum ritun og samtalVika 40: Texti 3: *The Teenage Brain* (ljósrit úr Focus onVocabulary p.64-72 og verkefni. | **Námsmat:**Stutt æfing í ritun í tíma þar sem fyllt er inn í *essay outline*blað og efnið er nemandinn sjálfurKjörbókarverkefni lýkurí viku 42 (14.-18.okt) |

**Vika 41 - 43 7. - 25. október**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Viðfangsefni** Lota 2 + 3Vika 41-LesskilningurVika 42Kjörbókin, ritgerð á mánudag 14.okt og skila samtali í vikunniVika 43Málfræði og  próf 2 úr henni og textum 3 + 4 | **Námsefni**Texti 4: *Star Trek  Technology* (ljósrit úr Focus onVocabulary p.83-89 og verkefni  Kjörbókarlestur og ritun, skil á upptöku og ritun í tíma án hjálpargagna.Málfræði: The infinitive (nafnháttur) með/án orðsins to og Þolmynd (passive) -  ljósrituð blöð og gagnvirkar æfingar. | **Námsmat**Kjörbók – tímaritun án gagna mán 14.okt ogupptaka - skil á Innu fös. 18.okt (eða fyrr) Próf 2 úr Lotu 3 í viku 43\*úr textum og verkefnum umThe Teenage Brain, Star TrekVocabulary, og málfræðinni\*þolmynd, \*nafnhætti meðeða án ‘to’ eða -ing ending) (blöð merkt bls 282 og 284) og gagnvirkum.  |

**Vika 44 - 45**   **28.október.-8. nóvember**       31.10 Samráðsdagur

1.11.Skipulagsdagur/Menntadagurinn

08.11 Baráttudagur gegn einelti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Viðfangsefni:**Lota 4Frásögn | **Námsefni:**Samtal/viðtal milli nemenda og annað við gervigreind og bera þau saman | **Námsmat:**Ritun - Samtal og gervigreind |

**Vika 46 - 49 11. nóv – 6.desember**

11.11 Garðaskóli 58 ára

 12.11-14.11Gagn og gaman  16.11.Dagur íslenskrar tungu

20.11 Dagur mannréttinda barna

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Viðfangsefni:**Lota 5: Kvikmyndaþema | **Námsefni:**2 kvikmyndir   | **Námsmat:**Munnleg skil með samtali í 2-4 manna hópum um mynd/samanburð og glærukynningu á helstu niðurstöðum fyrir hópinn. |

**Jólaleyfi**

**21.desember - 2. janúar**

**VORÖNN: ENS2104 (FG áfangi: ENSK2MS05)**

 **Heimanám og skil verkefna:**

**● Áætlunin miðast við að nemendur mæti undirbúnir í hverja kennslustund.**

**● Heimanám er skráð jafnóðum á Innu og nemendur eiga að fylgjast með því.**

**● Áætlunin er ekki bindandi og getur breyst í samræmi við framgang á önninni.**

**● Í þessum áfanga eru einkunnir gefnar í tölustöfum og lokaeinkunn er í heilum tölum, samkvæmt venjum í FG.**

**● Prófum og verkefnum verður að ljúka á tilsettum tíma. Ef verkefnum er ekki skilað á réttum tíma dregst – 1 frá einkunn fyrir hvern dag en eftir viku án samráðs við kennara er einkunnin fyrir verkefnið orðin 0. Ef upp koma vandamál skulu nemendur hafa samband við kennara, t.d. með tölvupósti. Netfang Sigurðar kennara er:** **sigurdur@gardaskoli.is**

**● Frammistaða nemenda verður metin með símati, minni verkefnum af ýmsum gerðum (ritanir og munnlegt) sem gefin verður endurgjöf á (leiðsögn). Einnig eru þrjú stutt skrifleg próf á dagskrá, ritun um kjörbók í tíma og samtal um hana tekið upp, kvikmyndaverkefni og vorpróf frá FG.**

**· Ritstuldur (Plagiarism) er með öllu óheimill:**

**Nemandi sem tekur texta beint af vefsíðu (*copy/paste*) eða upp úr bók geri sig sekan um ritstuld. Þegar nemandi tekur orðréttan og stafréttan texta annars í ritsmíð sína er talað um beinar tilvitnanir. Stutt tilvitnun (færri en 40 orð eða 2-3 línur) fellur eðlilega inn í texta og er afmörkuð með gæsalöppum. Lengri tilvitnanir eru afmarkaðar með því að draga orðréttu málsgreinarnar inn sem nemur fimm stafabilum og minnka línubil úr 1,5 í 1. Nemendum er ráðlagt að nota langar tilvitnanir í hófi og miða við að bein tilvitnun sé ekki lengri en sem nemur 10 línum. Óbeinar tilvitnanir kallast það þegar nemandi endursegir og umorðar texta annars og notar í ritsmíð sína. Heimildaskrá sýnir hvaðan aðfengið efni er komið.** [**http://fg.is/thjonusta/bokasafn/heimildir/**](http://fg.is/thjonusta/bokasafn/heimildir/) **Nemandi sem staðinn er að ritstuldi fær einkunnina núll fyrir verkefnið.**

**Námsmat:**

***3 kaflapróf: 7%, 10% og 7%, alls 24%***

***Kjörbókarritun - tímaritgerð, samtal, orðablað: 20%***

***2 minni ritunar- og flutningsverkefni á önninni (viðtal og ritun um tölvur): 10%***

***Stutt munnleg skilaverkefni í upptöku um efni hvers kafla, ein æfing og svo 5 x 2%: 10%***

***Kvikmyndaverkefni: 10%, Lokaverkefni: 8%***

***Vorpróf FG: 18%***

**Vorpróf fer fram með prófi sem enskudeild FG leggur til og fer yfir. Nemandi fær þannig staðfestingu á því að hafa lokið vorannaráfanganum frá FG (ENSK2MS05), hvort sem viðkomandi fer í FG eða annan framhaldsskóla. Ef svo er getur viðkomandi fengið staðfestingu frá FG til þess að hugsanlega fá áfangann metinn í hinum skólanum en það er undir þeim skóla komið. Nánari upplýsingar og gögn tengd náminu eru aðgengileg í Innu, t.d. hæfniviðmið og/eða lykilhæfniviðmið sem unnið er með í áfanganum, matskvarðar, gátlistar, verkefni o.fl.**

**Markmið: Í þessum áfanga munu nemendur kynna sér menningu í enskumælandi löndum í gegnum samtímabókmenntir. Lögð er áhersla á að nemendur tjái sig munnlega og skriflega og beiti málinu af nákvæmni. Nemendur skrifi ýmiss konar efni frá eigin brjósti.**

**Markmið:**

**Þekkingarviðmið:**

**Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:**

**● helstu menningarsvæðum þar sem enskan er móðurmál eða fyrsta mál**

**● ólíkum viðhorfum og gildum, hvernig þau móta menninguna í þeim löndum þar sem málið er notað og geti tengt þau eigin samfélagi og menningu**

**● þverfaglegum orðaforða**

**● helstu hefðum í uppsetningu og skipulagi ritaðs máls**

**Leikniviðmið**

**Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

**● skilja mál sem talað er með mismunandi hreim eða við ólíkar aðstæður, sem og skilja algengustu orðasambönd sem eru einkennandi fyrir talað mál**

**● tjá sig skýrt og hnökralaust um málefni sem nemandinn hefur kynnt sér**

**● lesa margs konar gerðir texta og beita viðeigandi lestraraðferðum**

**● skrifa margs konar texta, formlega og óformlega, og fylgja helstu rithefðum og reglum um málbeitingu**

 **Hæfniviðmið**

**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

**● skilja daglegt mál, fjölmiðlaefni, inntak erinda, rökræðna og fræðilegra fyrirlestra, sem er metið með verkefnum**

**● skrifa texta frá eigin brjósti þar sem hugmyndaflug getur fengið að njóta sín, sem er metið með verkefnum**

**● skrifa margs konar texta og fylgja þeim ritunarhefðum sem eiga við í hverju tilviki fyrir sig, sem er metið með verkefnum**

**● taka þátt í skoðanaskiptum, eiga frumkvæði í samræðum og bregðast við óvæntum spurningum og athugasemdum, sem er metið með verkefnum og munnlegri framsögn**

 **Kennslugögn: *21st Century Communication Listening, Speaking, and Critical***

 ***Thinking* útg. af National Geography.**

 **Kjörbók, amk 250 bls löng.**

 **Nytsamlegar krækjur á Netinu:**

[**Longman Dictionary of Contemporary English**](http://www.ldoceonline.com/) [**Merriam Webster**](http://www.merriam-webster.com/)

[**Cambridge Advanced Learner‘s Dictionary**](http://dictionary.cambridge.org/)[**Snara**](http://snara.is/8/)**.is**

**Online Writing Lab (APA-heimildakerfið)**

[**https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/**](https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/)[**www.ordabok.is**](http://www.ordabok.is/)

**Vikur 1 - 4** 03.01Fræðsludagur **3. – 24. janúar**

22.01 Skipulagsdagur 24.01 Bóndadagur

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Viðfangsefni:****Lota 1**Kafli 1: (2 vikur)Lestur, hlustun, ritunaukalestur og ritun, Upptaka (frásögn) Kafli 3: (2 vikur)Lestur, hlustun, ritun aukalestur og ritun, Upptaka (frásögn) Kjörbók – lesið heima | **Námsefni:**Kynning á bókKafli 1: *Bringing Dreams to Life*. æfingar/hlustanir,ítarefni (NYT: Danielle Baskin), orðaforði. Krossgáta, umræðupunktar og samtal tveggja tekið upp \*Kjörbókin - velja og byrja að lesa heima reglulega! – Verkefni kynnt: Skrifleg og munnleg skil (samtal)\*Bókmenntahugtök og skilgreiningar (Literary terms & their definitions) Kafli 3: *To the Rescue*. æfingar/hlustanirÍtarefni: Krossgáta og grein: Robots to the Rescue orðaforði, ritun 2 |  **Námsmat:**Upptaka úr kafla 1 (æfing)  Ritun/samtal (1) – viðtal við frumkvöðul (pör taka upp) (5%)  Upptaka úr kafla 3 (2%) Ritun 2 (5%) – „Computers are taking over the world“Vika 5Kaflapróf úr köflum 1 og 3 - (7%) |

**Vikur 5 - 7** 03.02Samráðsdagur **27. janúar – 14.febrúar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Viðfangsefni:****Lota 2: (6 tímar)****Hlustun, áhorf, ritun og samtal****Lota 3:****Kafli 4****Lestur, hlustun, tal****Kjörbókin heima** | **Námsefni:**Kvikmyndaverkefni Kafli 4: *Beyond Limits*æfingar og hlustanir, ítarefni – Grein um Temple Grandin, orðaforðiKjörbókin heima!Hand in Part 1 A - the literary terms | **Námsmat:**Samtalsrammi og samtal um mynd (10%)  Upptaka úr kafla 4 (2%) Literary terms with examples (2%) |

**Vika 8 15.-23.02 Vetrarleyfi**  **17.- 21. febrúar**

 21.02 Skipulagsdagur 23.02. Konudagur

**Vikur 9 - 11**   **24. febrúar  - 14.mars**

3.3 Bolludagur 4.3 Sprengidagur 5.3 Öskudagur

12.-14.03 Skíðaferð 10.bekkjar  14.03 Dagur stærðfræðinnar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Viðfangsefni:****Lota 3 (frh):** **Kafli 5 (2 vikur)****Lestur, hlustun, ritun****aukalestur og ritun****Upptaka (frásögn)** **Kjörbókin heima og í tíma – lesturinn klárast.** | Námsefni:Kafli 5: Stress: Friend or Foe? Æfingar, hlustanir, ítarefni: Grein úr Time: Social media, orðaforði   Kjörbókin | Námsmat:Upptaka úr kafla 5 (2%) Kaflapróf úr köflum 4 & 5 með ólesnum texta - (10%) |

**Vikur 12 - 13**   **17.- 28. mars**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Viðfangsefni:****Lota 4: (1 vika)** **Kjörbókin** | **Námsefni:**Tímaritun um kjörbók – í fyrri hluta vikunnar og æfing/upptaka á 2-3 manna samtali um bækurnar sem skila á í lok vikunnar | **Námsmat:**Tímaritun (á mán) og samtal við félaga um bækurnar sem lesnar voru (18%) (skil á fös) |

**Vikur 14 - 19 24.mars – 9.maí**

 **Páskaleyfi 12-21.apríl (vika 16)**

24.04 Sumardagurinn fyrsti 01.05 Verkalýðsdagurinn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Viðfangsefni:****Lota 5:****Kafli 6 (1 vika)****Hlustun, lestur,****Upptaka (frásögn)****og****Kafli 7 (2 vikur)****Hlustun, ritun, aukalestur****Upptaka (frásögn)****Lota 6:****Ritun, upptaka (2 vikur)****FG próf** | **Námsefni:**Kafli 6: *Treasured Places* Æfingar/hlustanir/orðaforði úr æfingum bókar. Kafli 7: *Live and Learn.*Æfingar, hlustanir, ítarefni (krossgáta og grein um Internetið: It’s official, the Internet is making us dumb), orðaforðiLokaverkefni (8%) – „Teach your teacher a skill“ - myndband með handriti*.* Undirbúningur fyrir vorpróf FG - tímasetning verður auglýst þegar nær dregur. | **Námsmat:**Námsmat: Upptaka úr kafla 6 (2%)  Upptaka úr kafla 7 (2%)Kaflapróf 3 (vika 15 - úr köflum 6-7, æfingum, orðalistum og ítarefni (7%) Lokaverkefni (8%)  LOKAPRÓF FG (18%) |